

АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ

1. МКДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» .

Средняя группа. Воспитатели Гордеева С.В., Титаренко Т.И..

Наш адвент-календарь изготовлен впервые, направлен на речевое и коммуникативное развитие детей. Это теперь как своеобразный план чтения по теме недели с разнообразными заданиями по произведению. Мы с детьми ежедневно читаем предложенную литературу, выполняем задания. Задания в календаре мы выбираем сами, соответствующие возрасту и возможностям детей. Дети внимательно слушают произведение, высказывают свое мнение, с радостью выполняют задание. И тема недели с адвент-календарем у нас проходит насыщенно и познавательно



2. МКДОУ Селиванихинский детский сад комбинированного вида. Старшая - подготовительная группа «Солнышко» Воспитатели: Кузнецова Т.Н., Тонких Л.П.

При обсуждении темы о приближающемся Новом годе одна из воспитанниц группы вспомнила и рассказала ребятам, что как-то под Новый год родители подарили ей необычный календарь, который отсчитывал дни до долгожданного праздника. Всем стало интересно, как выглядит этот календарь и что это такое? Дети решили, что ответы на их вопросы можно найти очень быстро в интернете. Изучив информацию, мы с ребятами пришли к выводу, что подобный календарь можно использовать не только для ожидания Нового года, но и для празднования любой памятной даты и даже при планировании дел на неделю.

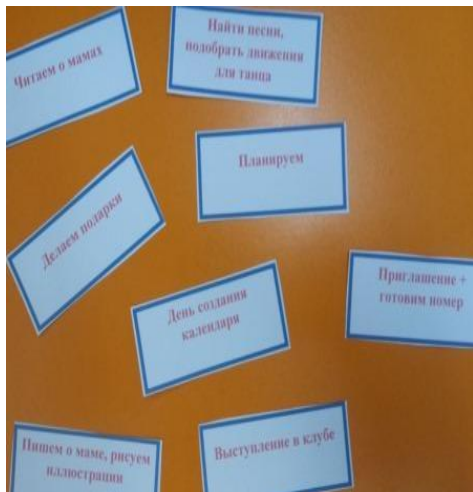
На одном из вечерних кругов, в преддверии Дня матери, мы решили сделать такой календарь своими руками. Обсуждая, что мы будем дарить мамам, возникла идея сделать календарь в форме конфет. В пятницу мы занялись изготовлением самого календаря. В понедельник мы составили план наших действий по подготовке к празднику. И чтобы ничего не упустить, каждой конфете мы определили один день – задание:

- изготовление календаря
- планирование
- делаем подарки
- найти песни, подобрать движения для танца
- газета
- приглашение+готовим номер
- читаем книги о мамах
- пишем о маме, рисуем иллюстрации
- выступление в клубе

- праздничный концерт

Педагоги положили внутрь каждой конфеты по заданию. Каждое утро начиналось с открытия очередной конфеты, в которой было дело дня.

В конце детьми был проведен анализ дел, которые они запланировали в начале подготовки к мероприятию.



Данная технология в нашей группе была использована при планировании тематической недели и способствовала развитию у ребенка:

- инициативности и самостоятельности;
- уверенности в своих силах;
- открытости внешнему миру;
- умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умению участвовать в совместной деятельности;
- способности договариваться;
- умению подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- развитию крупной и мелкой моторики рук;
- способности к волевым усилиям в разных сферах деятельности.

Этапы нашей работы над календарем:

- Определили тему будущего календаря. («День матери»)

- Разработали макет (в форме конфет)
- Составили задания
- На каждой конфете указали номер последовательности выполнения задуманных дел.
- Определили место расположения (в групповой комнате на стенде на видном месте)
- Правило календаря: один день-одно задание.

В результате работы с календарем:

- возросла детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества;
- усовершенствовались коммуникативные и речевые навыки;
- дети стали легче воспринимать и усваивать инструкцию взрослого, четче формулировать мысли;
- сформировались аналитические предпосылки, они не только стали воспринимать информацию, но и начали устанавливать причинно-следственные связи (провели самостоятельно рефлекссию своей деятельности).



3.МКОУ Восточенская ООШ 11 (дошкольное образование)

Разновозрастная группа. Воспитатель Павлова Г.А.

Для изготовления адвент- календаря материал взяли в интернете. Прежде всего детям рассказали об истории возникновения календаря, что его можно изготовить разными способами. Потом начали его изготавливать. Наш адвент-календарь это серия

датированных конвертов, в которых содержатся сведения о рекомендуемых к прочтению детям произведения изучаемое автора.

