

ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА

1) МКОУ Лугавская СОШ №19 дошкольный уровень

Вторая младшая группа раннего возраста «Пчелка» (2-3 года), воспитатель: Мозговая Т.С.

У меня появилась идея создания «Говорящей стены» у нас в группе из кусочка обоев. Детям сообщила, что на этой стене они будут проявлять свои творческие таланты. Мы вместе с детьми нашли удобное место для ее размещения в группе. Разместили «говорящую стену» на детской мебели. Детям очень понравилось, очень удобно не высоко, как раз на уровне их глаз. Плюс удобно, что воспитатели могут теперь не бояться, что дети раскрасят стены.

Уже прошло 2 месяца и у детей интерес не пропал, мы теперь используем «говорящую стену» в организации самостоятельной деятельности, в режимных моментах в течении всего дня. Продолжаем развивать индивидуальность, самостоятельность, инициативность.



«Говорящая стена»
2 мл. группа раннего
возраста
г.г. «Пчелка»



2. МКОУ Кавказская СОШ № 8 (дошкольная ступень).

Старшая разновозрастная группа «Пчелки», воспитатель Гарахина А.В.

У меня получился «говорящий столб» (далее - по тексту «Столб»). Сделали его вместе с детьми. В процессе изготовления мы обсудили возможности его использования. «Столб» установили на столе в группе, каждый день меняем на нем информации о погоде, дне недели, времени года, пишем детские вопросы, используем для размещения детских работ. Интерес к элементу не погас. Столб мобилен, переносим в удобное место.



3. МКДОУ Тесинский детский сад. Разновозрастная логопедическая группа «Радуга».
Логопедический кабинет. Учитель логопед Буценик М.Г.

В нашем детском саду проходила неделя Здоровья. Обсуждая правила здорового образа жизни, мы с ребятами сделали «говорящую стену», на которой дети сами с помощью рисунков, наклеенных картинок, показали правила ЗОЖ.



Разместили «свое творение» в раздевалке, для того, чтобы всю неделю родителям, гостям, сотрудникам, заходящим в логогруппу, рассказывать и показывать эти полезные правила, которые нужно выполнять, чтобы быть здоровым.

Целями создания такой «говорящей стены» были: развитие речи, мышления, воображения, инициативности, самостоятельности, умения выразить свои мысли в картинке или рисунке, воспитания ЗОЖ, преодоление стеснения при объяснении правил. Поставленные цели были достигнуты. Элемент говорящей стены с ребятами пробуем использовать для выражения каких-то мыслей, идей, планов, творений, предложений, объясняя все изложенное. Дети стали более активны, проявляя свою инициативу.

