

Уголок уединения

Цель: Преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.

Задачи:

1. Создать благоприятный микроклимат в группе ДОУ
2. Способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.
3. Помочь дошкольникам освоить приемы регуляции своего настроения, обрести уверенность в себе.

1.МКОУ Лугавская СОШ № 19 (дошкольная ступень), вторая младшая группа раннего возраста «Пчелка» (2-3 года) , воспитатель: Мозговая Татьяна Сергеевна

Такой уголок у нас в группе был, мы лишь совместно с родителями дополнили его. Сделали стенд и на этом стенде разместили семейные фото, где ребенок может уединиться и полюбоваться своей семьей и семьей своих ребят. Добавили телефон, теперь ребенок, уединившись, может позвонить маме и рассказать как у него дела. А так же родители своими руками сшили подушки в уголок, теперь у нас в этом уголке есть подушка – обнимашка и подушка - злости. Я добавила коробочку для маленьких секретиков, в результате у детей появилось еще и место где они могут хранить свои секреты. Наполняемость уголка меняется, для того что бы у детей не пропал интерес. Так же установили правила поведения.

В таком уголке ребенок может побыть с самим собой, успокоиться и расслабиться. Уголок уединения стал для детей любимым местом, где создается легкое и хорошее настроение.



2.МКОУ Лугавская СОШ № 19 (дошкольная ступень) Средняя группа «Ромашки» 3-4 года, воспитатель: Гиро Елена Владимировна

Специальное место для отдыха и уединения находится в группе уже давно. Оно представляет собой уютную зону, отделённую шторой. В зоне уединения размещён удобный диван с мягкими игрушками, коврик травка и палатка с множеством подушечек. С самого утра на диванчике уже можно увидеть маленьких посетителей, порой не проснувшихся до конца, они отдыхают от быстрых домашних сборов. Пользуется это место популярностью и в течении дня. Время от времени можно наблюдать, как комфортно устроился, затаившись, кто-нибудь из детей в мягких подушечках, в палатке.



3. МКОУ Кавказская СОШ № 8 (дошкольная ступень). Старшая разновозрастная группа, воспитатель Гарахина А.В.
Уголок уединения- палатка. Я изготовила ее дома. При появлении данного элемента дети сразу проявили к нему интерес, не всегда используют по назначению, приносят туда посуду и машинки, играют по несколько человек хотя было оговорено для чего этот уголок.



4.МКДОУ Маломинусинский детский сад

Уголок уединения в детском саду – важный необходимый элемент предметно – развивающей среды для каждой группы. В любое свободное время дети по одному, по двое, маленькой группой уединяются там. Они общаются между собой по секрету: «дают выход» своим эмоциям; играют в дидактические игры на развитие эмоционального интеллекта. Таким образом, воспитанники учатся руководить своим эмоциональным состоянием, что очень важно для совершенствования их коммуникативной компетенции. Наш уголок уединения готовили и педагоги, и родители. Работали мы в дружном единстве, старались сделать для детей нашей группы такое место, где они могли бы уединиться и побыть наедине с собой, успокоиться, подумать над своими «детскими проблемами»; поделиться, если посчитают нужным, с друзьями. Создавая этот уголок, мы «смотрели вперед», ведь нашим детям скоро надо будет идти в школу и они должны по выходу из стен детского сада обладать культурой общения, культурой понимания своих собеседников, должны уметь выражать чувства, мысли и эмоции. Нашим воспитанникам пришелся по душе наш уголок уединения. А это и было целью нашей работы. Мы надеемся, что наш Уголок поможет детям в восстановлении своих духовных сил, снятия напряжения и эмоциональной нагрузки.



5.МКДОУ Тесинский детский сад

В нашей группе уголок уединения стал любимым местом, где создается легкое и хорошее настроение, где ребенок может оставить негативные эмоции, побыть наедине с самим собой, успокоиться и расслабиться. Благодаря уголку уединения, ребята стали добрее и отзывчивее друг к другу, стало меньше конфликтных ситуаций. Застенчивые дети, стали более уверенными в себе, активнее идут на контакт с детьми и взрослыми. В зависимости от возраста воспитанников педагог продумывает интересный дизайн «домика», подбирает необходимые атрибуты и дидактические игры, многие из которых легко сделать своими руками. На их основе детям предлагаются эффективные виды деятельности, которые помогут снять напряжение и поднять настроение.

