

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДАХ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В МИНУСИНСКОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Минусинском районе» от 26 июня 2014 года № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Положением об Управлении образования администрации Минусинского района, утвержденным решением Минусинского районного Совета депутатов от 06.03.2019 года № 220-рс;
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Региональной концепцией управления качеством образования в Минусинском районе (далее – Концепция).

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе;
- методов обработки информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе;
- использования информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по региональным показателям управления качеством образования;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
 - минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
 - приоритетность открытых источников информации;
 - ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
 - последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе позволят:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в Минусинском районе;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в Минусинском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в Минусинском районе на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в Минусинском районе;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в Красноярском крае на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования в Минусинском районе

2.1 Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>- региональные базы данных министерства образования Красноярского края, в том числе базы и информационные системы краевого центра оценки качества образования, - краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО); - результаты ВПР, НИКО, КДР в 4-х классах</p>	<p>по четвертям</p> <p>ежегодно</p>	<p>При анализе результатов ВПР проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение распределения первичных баллов ВПР в Минусинском районе и на уровне региона; - сравнение распределение отметок за выполнение ВПР в Минусинском районе и на уровне региона; - сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть. <p>При анализе КДР, НИКО проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений)
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>- региональные базы данных министерства образования Красноярского края, в том числе базы и информационные системы краевого центра оценки качества образования, - краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО); - результаты ВПР, НИКО, КДР в 5-9-х классах; - результаты ГИА ОГЭ.</p>	<p>по четвертям</p> <p>ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудности в выполнении заданий) -анализ по среднему проценту выполнения работы; - анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый); - анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год; - динамика результатов по каждой ОО за несколько лет;
<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>- региональные базы данных министерства образования Красноярского края, в том числе базы и информационные</p>		<ul style="list-style-type: none"> - сравнение результатов по каждой ОО, средних результатов по муниципалитету и региону.

	<p>системы краевого центра оценки качества образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО); - результаты ВПР, НИКО, КДР в 10-11-х классах; - результаты ГИА ЕГЭ; 		<p>Результаты по читательской грамотности анализируются в сравнении по 4ому и 6ому классу (по одним и тем же детям)</p> <p>При анализе результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывается доля обучающихся, набравших необходимое количество баллов для получения аттестата; - анализируются данные в разрезе каждой ОО в динамике за несколько лет; - анализируются результаты отдельных предметов по муниципалитету в целом
Достижение метапредметных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - региональные базы данных, в том числе база КИАСУО - статистические отчеты ОО 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов метапредметных проверочных работ, КДР с метапредметной составляющей; - Динамика уровня достижения метапредметных результатов.
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальные базы данных управления образования; - данные, предоставляемые ОО в единую муниципальную базу мониторинга 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ОО с признаками необъективности ВПР; - доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; - сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды.

2.2 Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в	<ul style="list-style-type: none"> - ФИСОКО, ЦОКО, краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО); - муниципальные базы данных управления образования; 	1 раз в полугодие	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды; - качественный и количественный анализ материалов, представленных ОО.

неблагоприятных социальных условиях	-данные, предоставляемые ОО в единую муниципальную базу мониторинга; -информация, опубликованная на сайтах ОО.		
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	-данные, предоставляемые ОО в единую муниципальную базу мониторинга; - информация, опубликованная на сайтах ОО; - аналитические справки специалистов управления образования	1 раз в полугодие	-Определение доли работников указанных ОО (школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), прошедших диагностику профессиональных дефицитов /предметных компетентностей; - сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды; -качественный и количественный анализ материалов, представленных ОО по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
Оказание помощи школам школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Данные предоставляемые образовательными организациями	1 раз в полугодие	-Сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды; - оценка наличия или отсутствия динамики качества образовательных результатов.

2.3 Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	–Школьные и муниципальные цифровые базы данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных	1 раз в полугодие	- Сортировка, объединение, обобщение данных; - Качественный анализ поступающих материалов обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			

	<p>«Одаренные дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;</p> <p>– Аналитические отчеты, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание выдающихся предметных знаний и метаредметных компетенций обучающегося и соответствующих подтверждающих материалов; • Перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень...». 		<p>а) динамика количества обучающихся демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;</p> <p>б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся.</p>
Учет участников школьного и муниципального этапов ВсОШ	<p>-региональная база данных «Одаренные дети Красноярья», являющаяся подразделом КИАСУО;</p> <p>-аналитические отчеты школ по итогам проведения школьного этапа ВсОШ;</p> <p>- информация, размещенная на сайтах ОО.</p>	2 раза в год (после окончания каждого этапа ВсОШ)	<p>- статистический анализ данных;</p> <p>- динамика охвата обучающихся и результативности каждого этапа отдельно по каждой школе и по муниципалитету;</p> <p>-динамика достижений ранее выявленных одаренных школьников.</p>
Обеспечение объективности ВсОШ	<p>-муниципальные базы данных;</p> <p>- данные, представленные ОО.</p>	На каждом этапе ВсОШ (дважды в год)	<p>- доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ;</p> <p>-сравнение данных за текущий и предыдущий периоды.</p>
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	<p>- аналитические отчеты школ;</p> <p>- подсистема «Одаренные дети»;</p> <p>-аналитические справки по результатам деятельности РМО.</p>	1 раз в месяц	<p>- статистический анализ, обобщение данных</p> <p>- перечень мероприятий в которых приняли участие обучающихся в подсистеме «Одаренные дети» базы КИАСУО</p>

Охват обучающихся дополнительным образованием	-данные регионального навигатора дополнительного образования детей Красноярского края -данные, предоставляемые ОО	1 раз в полугодие	- статистический анализ данных; -обобщение, сортировка данных
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	–Школьные и муниципальные цифровые базы данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одаренные дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО; - аналитические отчеты.	1 раз в полугодие	-аналитический отчет, отражающий динамику количества обучающихся, демонстрирующих выдающие способности, динамику достижений, в том числе в сравнение с ранее выявленными одаренными и талантливыми детьми.
Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)			
Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	- данные, предоставленные ОО, включающие направления и формы образовательной и психологической поддержки одаренных и талантливых школьников; - региональные базы данных ККИПКиППРО, ЦНППМП;	Ежегодно	- Качественный и количественный анализ собранных материалов, включающий: * меры педагогического сопровождения и поддержки одаренных школьников; * характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер на уровне ОО; *адресные рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержки одаренных обучающихся.
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	- аналитические справки по результатам деятельности РМО; -аналитические отчеты методистов управления образования.		

2.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
------------	------------------	----------------------------	-----------------------------

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	- данные диагностических процедур; - сведения общеобразовательных организаций, направленных в соответствии с запросами	ежегодно	При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	- информация, опубликованная на сайтах общеобразовательных организаций;	ежегодно	- наличие/отсутствие отдельных элементов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
По учету обучающихся выбранных для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	-региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;	ежегодно	-аналитический отчет статистических данных
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	- данные, предоставленные образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	ежегодно	-аналитический отчет статистических данных
По проведению ранней профориентации обучающихся в том числе и обучающихся с ОВЗ	- данные, предоставленные образовательными организациями в единую муниципальную базу мониторинга	ежегодно	-аналитический отчет статистических данных
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ООВО	- данные, предоставленные образовательными организациями - информация, опубликованная на сайтах общеобразовательных организаций	ежегодно	Аналитическая справка

По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках «Проектория» и пр.	ежегодно	- статистические данные - информация на сайте УО и школьных сайтах - рейтинг участия
По учету выявленных потребностей рынка труда	- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда	ежегодно	- информация на сайте УО

2.5 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (предусмотреть начисление баллов для суммирования- общая оценка- рейтинг руководителей)

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
Учет руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций	- данные, предоставляемые ОУ в рамках полугодового отчета; - участие руководителей ОО в профессиональных конкурсах;	Два раза в год	- аналитическая справка
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	-региональные базы данных министерства образования Красноярского края; - данные, подаваемые ОО в муниципалитете;	ежегодно	- статистический отчет
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами	-результаты оценочных процедур обучающихся; - данные КИАСУО, ЦОКО, надзорные органы		

Формирование резерва управленческих кадров	- данные, подаваемые ОО; - реализации сетевого взаимодействия управленческих команд на муниципальном уровне;	ежегодно	- аналитическая справка
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических)	- данные, подаваемые ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ	ежегодно	- аналитическая справка

2.6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профдефицитов/предметных компетенций	-данные, представленные ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ; - региональная база данных министерства образования Красноярского края	1 раз в полугодие	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды; - качественный и количественный анализ материалов, предоставленных ОО
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	- данные, представленные ОО в рамках полугодового отчета; - региональные базы данных ККИПКиППРО, ЦНППМП; - данные электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»; - муниципальная база наличия у педагогов квалификационных категорий	1 раз в полугодие	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущий периоды; - качественный и количественный анализ материалов, предоставленных ОО; - анализ данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»
Осуществление методической поддержки молодых педагогов, реализация системы наставничества	-данные, представленные ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ;	1 раз в полугодие	- качественный и количественный анализ материалов, предоставленных ОО;

Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества) на муниципальном уровне	- данные, представленные ОО; - аналитические справки по результатам деятельности РМО.	ежегодно	- аналитический отчет
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	- данные, представленные ОО; - данные сайта Агентства занятости	ежегодно	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды

2.7 Система организации воспитания и социализации обучающихся

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
По развитию социальных институтов воспитания	Информация предоставляемая ОО: - данные о состоянии использования возможностей информационно - телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания в ОО; - данные о состоянии функционирования органов государственного управления с участием родителей в ОО; - данные о службе школьной медиации; - данные реализации поддержки семейного воспитания в ОО. - данные экспертизы рабочих программ воспитания, размещенных на сайте школ; данные, размещенные на сайтах ОО	До 01 ноября	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды; - качественный анализ материалов, представленных образовательными организациями; - оценка наличия/отсутствия элементов, направленных на развитие социальных институтов воспитания в ОО.

<p>По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>	<p>-данные, представленные ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ; - информация о проведенных ОО мероприятий по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, трудовому и экологическому воспитанию и пр.;</p> <p>- данные о проведении мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода, представляемые ОО в рамках годового отчета.</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>- качественный анализ материалов, представленных образовательными организациями; - оценка наличия/отсутствия элементов, направленных на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; - адресные рекомендации ОО.</p>
<p>По развитию добровольчества (волонтерства)</p>	<p>-данные, представленные ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ;</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>-определение доли ОО активно развивающих добровольчество; - сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды; - качественный и количественный анализ материалов, представленных образовательными организациями; - оценка наличия/отсутствия элементов, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) в ОО; -- адресные рекомендации ОО.</p>
<p>По развитию детских общественных объединений</p>	<p>-данные, представленные ОО; - информация, опубликованная на сайтах школ;</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды; - оценка наличия/отсутствия элементов, направленных на развитие детских общественных объединений; -анализ материалов, представленных образовательными организациями; -- адресные рекомендации ОО.</p>

По профилактике безнадзорности и правонарушений	- использование муниципальных баз данных; - использование данных, предоставляемых ОО; - аналитические справки по результатам деятельности социальных педагогов в образовательных организациях.	ежемесячно	-отслеживание динамики количественных показателей по муниципалитету; - сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды по каждой ОО; - качественный и количественный анализ материалов, представленных образовательными организациями; -- адресные рекомендации ОО.
По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	-данные, представленные ОО;	1 раз в полугодие	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды; - сравнение количественных показателей между ОО
По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	- использование данных, предоставляемых ОО; - аналитические справки по результатам воспитательной деятельности в образовательных организациях.	1 раз в полугодие	- качественный анализ материалов, представленных образовательными организациями, в том числе и в виде ссылок; - оценка наличия/отсутствия элементов, направленных на повышение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству в образовательных организациях; - адресные рекомендации ОО
По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	- использование данных, предоставляемых ОО;	ежеквартально	- сравнение данных, полученных за текущий и предыдущие периоды; - количественный анализ, собранных данных

2.8 Система мониторинга качества дошкольного образования

Показатель	Источники данных	Периодичность сбора данных	Методы обработки информации
По качеству образовательных программ дошкольного образования	-муниципальные базы данных управления образования администрации г.Минусинска - результаты экспертизы образовательных программ;	ежегодно	Обработка данных осуществляется путём присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель

	- открытые источники информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДООУ);		оценивается как 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов;
По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	- информация, полученная от ДОО по запросу Управления образования администрации Минусинского района; – результаты внутренней оценки качества образования ДОО муниципалитета;	1 раз в полугодие	– подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые...». Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом:
По качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	- данные, опубликованные на сайтах ДОО - данные, опубликованные на сайтах ДОО - информация, полученная от ДОО	ежегодно	численность педагогических работников/численность ДОО, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и поделить на общую численность педагогических работников/общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).
По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		ежегодно	